

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

от « 28 » 05 2014 г.



Утверждаю:

И.о. директора КГБОУ ДОД
ХКЦРХ «Амур»

В.А.Радченко

2014 г.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
"Хабаровский краевой центр развития хоккея
"Амур"
(КГБОУ ДОД ХКЦРХ «Амур»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Хоккей»**

(физкультурно-спортивная направленность)

Возраст детей: 5 – 9 лет

Срок реализации: 4 года

Составители:

Старший тренер-преподаватель

Ясаков С.С.,

Методист

Филатенкова Е.В.

г. Хабаровск

2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Пояснительная записка | стр.3 |
| 2. | Цели и задачи | стр.4 |
| 3. | Нормативная часть | стр.4 |
| 4. | Организационно-методические указания | стр.6 |
| 5. | Воспитательная работа | стр.12 |
| 6. | Система контроля и зачетные требования | стр.13 |
| 7. | Литература | стр.14 |

1. Пояснительная записка

Хоккей называют игрой века, популярность в России утверждается лучшими его представителями великолепными мастерами, неоднократными чемпионами мира, Европы, Олимпийских игр.

Занятия этим видом спорта способствуют укреплению здоровья, всестороннему физическому развитию. Хоккей - коллективная деятельность, состоящая из совокупности действий отдельных звеньев и конкретных исполнителей, обусловленная единством замысла. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих.

Личностное развитие детей одна из основных задач. Средства спортивной подготовки формируют у занимающихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность: самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство) качествами развиваются и эстетические (аккуратность, трудолюбие).

Подготовка хоккеиста от новичка до спортсмена высокого класса представляет собой единую систему, все составные части которой обусловлены достижением главной цели, которая заключается в подготовке хоккеиста высокой квалификации. Достижение намеченной цели зависит от уровня исходных данных, отобранных в группы молодых спортсменов, наличия материально - технической базы, от качества организации всего педагогического процесса.

Программа содержит цели и задачи, материал по разделам подготовки (физической, технической, тактической, теоретической и т.п.), средства и формы подготовки, контрольные нормативы и упражнения. При её разработке использованы передовой опыт результаты научных исследований, рекомендации спортивной медицины.

Программный материал изложен в соответствии с утвержденным режимом учебно-тренировочной работы в ДЮСШ.

Программа разработана в соответствии с:

- федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;
- возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся при занятиях хоккеем.

Возраст детей: 5 – 9 лет

Срок реализации: 4 года

2. Цели и задачи

Основной целью многолетней подготовки юных хоккеистов является подготовка высококвалифицированных игроков, способных показать высокие спортивные результаты на соревнованиях самого разного уровня.

Спортивно-оздоровительный этап обучения подразумевает педагогическую направленность и на нём решаются свойственные ему задачи:

- формирование у детей интереса к спорту и к хоккею в частности;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- овладение основами техники и тактики хоккея.
- формирование стойкого интереса к занятиям хоккеем;
- всестороннее гармоничное развитие двигательных способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание физических качеств (быстроты, гибкости, координации);
- разучивание основных приемов техники, а также индивидуальных и групповых тактических действий;
- овладение основами соревновательной деятельности по хоккею.
- овладение приёмами техники хоккея и их совершенствование в усложнённых условиях;
- разучивание индивидуальных и групповых тактических действий в атаке и обороне и их совершенствование в игровых условиях;
- освоение соревновательной деятельности.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

3. Нормативная часть

Программа разработана на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», письмом Минспорта от 12.05.2014 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.13 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. №730.

Продолжительность обучения по программе, минимальный возраст лиц для зачисления, количество учащихся в группе

| Этапы спортивной подготовки | Продолжительность этапов (в годах) | Минимальный возраст для зачисления в группы (лет) | Минимальная наполняемость групп (человек) | Максимальная наполняемость групп (человек) |
|-----------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительный | 4 | 5 лет | 10 | 30 |

Режимы тренировочной работы и требования по видам подготовленности

| Этапы подготовки | Год обучения | Возраст для зачисления | Количество часов в неделю | Требования по спортивной подготовке |
|---------------------------|--------------|------------------------|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительный | 1 | 5 лет | до 6 | Выполнение нормативов по ОФП |
| | 2 | 6 лет | до 6 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП и технике |
| | 3 | 7 лет | до 6 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП и технике |

| | | | | |
|--|---|-------|------|---|
| | 4 | 8 лет | до 6 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП и технике |
|--|---|-------|------|---|

При успешном освоении материалов общеразвивающей программы и успешной сдаче итогового переводного тестирования, учащиеся переводятся на обучение по предпрофессиональной программе «Хоккей».

С целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более, чем на 10% от годового объема и не более, чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более, чем на 25% от годового тренировочного объема.

4. Организационно-методические указания

Учебный план тренировочных занятий по хоккею для спортивно-оздоровительного этапа

| № | Виды подготовки | Кол-во, час |
|--------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Общая физическая | 47 |
| 2 | Специальная физическая | 33 |
| 3 | Техническая | 66 |
| 4 | Тактическая | 27 |
| 5 | Игровая | 43 |
| <i>в том числе</i> | | |
| 6 | Теоретическая | 8 |
| 7 | Контрольные испытания | 6 |
| 8 | Самостоятельная работа | + |
| Всего часов | | 216 |

В летний период возможно проведение спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

План - график распределения программного материала
для групп СОГ по хоккею (36 недель/6 часов в неделю)

| № | Виды подготовки | Кол- во (ч) | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--------------------|------------------------|----------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1 | Общая физическая | 47 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Специальная физическая | 33 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Техническая | 66 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 4 | Тактическая | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Игровая | 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| <i>в том числе</i> | | | | | | | | | | | |
| 6 | Теоретическая | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 7 | Контрольные испытания | 6 | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 8 | Самостоятельная работа | + | | | | | | | | | |
| Всего часов | | 216 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 24 | 24 | 23 | 21 |

Объемы разделов, таких как контрольно-переводные испытания, соревнования, специально не определяется. Время, отводимое на данные разделы, заимствуется из основных разделов. Общее количество часов определено суммированием времени, отводимого на общую и специальную физическую подготовку, включая теоретическую и техническую подготовку.

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка направлена на гармоничное развитие различных функциональных систем, мышечных групп, расширение двигательного опыта, создание базы для успешного развития специальной подготовки.

Средства физической подготовки:

Строевые и порядковые упражнения. Построение, перестроение группы. Размыкания, повороты. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений, на месте и в движении сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, рывки назад, в сторону.

Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах. Отведения и приведения, махи вперёд, назад и в сторону. Выпады и вращения. Приседания и прыжки из различных исходных положений.

Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища.

Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивания, отжимание, приседания) упражнения с партнёром. Упражнения со снарядами и на снарядах.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Различные прыжковые упражнения в высоком темпе. Метания различных снарядов. Упражнения со скакалкой.

Упражнения для развития общей выносливости. Бег с равномерной и переменной интенсивностью.

Упражнения из других видов спорта. Футбол, гандбол, баскетбол, регби. Акробатические упражнения.

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с большой амплитудой движения: отведение рук, ног, наклоны, прогибы, повороты, выкруты.

Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка направлена на те качества и функциональные системы, которые непосредственно отвечают за успешное ведение соревновательной деятельности.

Упражнения для развитие специальных силовых и скоростно - силовых качеств мышц ног, определяющих эффективность передвижения хоккеистов на коньках. Имитация бега на коньках в основной посадке хоккеиста. Прыжковая имитация. Бег с резким торможением и стартом в обратном направлении. Бег на коньках с перепрыгиванием препятствий.

Упражнения для развития специальных силовых качеств мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению качества выполнения бросков, ударов и ведения шайбы. Мах и вращения клюшкой. Имитация бросков. Упражнения в бросках, передаче и остановках утяжелённой шайбы.

Упражнения специальной силовой и скоростно-силовой направленности способствуют успешному ведению контактных силовых единоборств. Упражнения с партнёром: петушиный бой с выполнением толчковых движений плечом, грудью, задней частью бедра.

Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций. Старты с места и в движении по сигналу. Игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: шайбы, партнёра. Челночный бег, эстафеты. Выполнение различных игровых приёмов (бросков, ударов, ведения) с возможно максимальной быстротой.

Упражнения для развития специальных координационных качеств, выполнение относительно координационно-сложных упражнений с разной направленностью и асинхронным движением рук и ног. Акробатические упражнения: кувырки, перекаты. С группами спортивного совершенствования целесообразно вводить фактор необычности, например, старты из различных положений: броски сидя, стоя на коленях, в падениях и т.п.

Упражнения для развития специальной (скоростной) выносливости. В качестве основных упражнения используют различные виды челночного бега и игровые упражнения в соответствующем режиме.

Техническая подготовка

Приёмы техники передвижения на коньках

| Темы | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Передвижение по резиновой и уплотнённой снежной дорожке | + | + | + | + |
| Основная стойка (посадка) хоккеиста | + | + | + | + |
| Скольжение на двух коньках с опорой руками на стул | + | + | + | + |
| Скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой | + | + | + | + |
| Скольжение на левом коньке после толчка правой ногой и наоборот | + | + | + | + |
| Бег скользящими шагами | + | + | + | + |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Повороты по дуге влево и вправо без отрыва коньков ото льда | + | + | + | + |
| Повороты по дуге толчками одной (внешней) ноги (переступанием) | + | + | + | + |
| Повороты по дуге переступанием двух ног | + | + | + | + |
| Повороты влево и вправо скрестными шагами. | + | + | + | + |
| Торможение плутом и полуплутом | + | + | + | + |
| Старт с места лицом вперёд | + | + | + | + |
| Бег короткими шагами | + | + | + | + |
| Торможение с поворотом туловища на 90% на одной и двух ногах | + | + | + | + |
| Бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка) | + | + | + | + |
| Прыжки толчком одной и двумя ногами | + | + | + | + |
| Бег спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда | + | + | + | + |
| Бег спиной вперёд переступанием ногами | + | + | + | + |
| Бег спиной вперёд скрестными шагами | + | + | + | + |
| Повороты в движении на 180% и 360% | + | + | + | + |
| Выпады, глубокие приседания на одной и двух ногах | | + | + | + |
| Старты из различных положений с последующими рывками в заданные направления | | | + | + |
| Падения на колени в движении с последующим быстрым вставанием и ускорениями в заданном направлении | | | | + |
| Падение на грудь, бок с последующим быстрым вставанием и бегом в заданном направлении | | | | + |

Техническая подготовка.

Приёмы техники владения клюшкой и шайбой.

| Темы | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Основная стойка хоккеиста. Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хват) | + | + | + | + |
| Ведение шайбы на месте | + | + | + | + |
| Ведение шайбы не отрывая крюка от шайбы | + | + | + | + |
| Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу | + | + | + | + |
| Короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки | + | + | + | + |
| Ведение шайбы дозированными толчками вперёд | + | + | + | + |
| Ведение шайбы коньками | + | + | + | + |
| Ведение шайбы в движении спиной вперёд | + | + | + | + |
| Обводка соперника на месте и в движении | + | + | + | + |
| Длинная и короткая обводка | + | + | + | + |
| Финт клюшкой | + | + | + | + |
| Финт с изменением скорости и направления | + | + | + | + |
| Бросок с длинным и коротким (кистевой) разгоном | + | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Удар шайбы с длинным замахом | + | + | + | + |
| Броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы .Броски с неудобной руки | + | + | + | + |
| Остановка шайбы клюшкой, коньком, рукой, туловищем | | + | + | + |
| Приём шайбы с одновременной её подработкой к последующим действиям | | | + | + |
| Отбор шайбы клюшкой способом выбивания, способом подбивания клюшки соперника | | | | + |
| Остановка и толчок соперника задней частью бедра | | | | + |
| Остановка толчок соперника грудью | | | | + |
| Отбор шайбы способом остановки, прижатия соперника к борту и овладение шайбой | | | | + |

Тактическая подготовка

| Тема | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Скоростное маневрирование и выбор позиции | + | + | + | + |
| Дистанционная опека | + | + | + | + |
| Контактная опека | + | + | + | + |
| Отбор шайбы клюшкой | + | + | + | + |
| Короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки | + | + | + | + |
| Ведение шайбы дозированными толчками вперёд | + | + | + | + |
| Ведение шайбы коньками | + | + | + | + |
| Ведение шайбы в движении спиной вперёд | + | + | + | + |

Теоретическая подготовка

| № | Название тем | Часы |
|----|---|------|
| 1. | Физкультура и спорт в России | 1 |
| 2. | Влияние физических упражнений на организм спортсмена | 1 |
| 3. | Этапы развития отечественного хоккея | 1 |
| 4. | Личная и общественная гигиена | 1 |
| 5. | Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания | 1 |
| 6. | Травматизм в спорте и его профилактика | 1 |
| 7. | Характеристика системы подготовки хоккеистов | 1 |
| 8. | Управление подготовкой хоккеиста | 1 |

| Тема | Краткое содержание |
|--|---|
| Физическая культура и спорт в России. | Физическая культура как составная часть общей культуры. Спорт как составная часть физической культуры. Их значение для укрепления здоровья, физического развития граждан в их подготовке к труду и защите Родины. |
| Влияние физических упражнений на организм спортсмена. | Характеристика положительных влияний на органы и системы человека. Утомление и переутомление. Восстановительные мероприятия. |
| Личная и общественная гигиена в физкультуре и спорте. | Понятие о гигиене. Уход за телом. Требования к местам занятий, инвентарю. Питание и режим дня. |
| Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания. | Популярность хоккея. Структура и содержание игровой деятельности, её воздействие на органы и функциональные системы. |
| Этапы развития отечественного хоккея. | Возникновение и эволюция хоккея. Зарождение в России. Достижения отечественного хоккея в международных соревнованиях. |
| Травматизм в спорте и его профилактика. | Травмы и их характер в хоккее. Профилактика травматизма. |
| Характеристика системы подготовки хоккеистов. | Основные составляющие системы подготовки. Периодизация тренировки. Виды нагрузок. Особенности тренировки юных спортсменов. |
| Управление подготовкой хоккеистов. | Виды планирования его формы и содержание. Контроль и самоконтроль. Характеристика комплексного контроля. |

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа с юными хоккеистами теснейшим образом связана с учебно-тренировочным процессом и проводится повседневно на тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время. Неотделима также связь с родителями хоккеиста, с учебными заведениями, шефами.

В качестве средств и форм воспитательной работы используются учебно-тренировочные занятия, лекции, собрания, беседы, встречи с интересными людьми, культпоходы, конкурсы, субботники, наставничество опытных спортсменов.

Для воспитания устойчивых привычек к труду и к преодолению трудностей в тренировочном процессе практикуется постоянное усложнение упражнений и заданий, жёсткие тренировочные нагрузки, силовые единоборства, объёмные самостоятельные занятия по совершенствованию технико-тактического мастерства.

Для повышения эффективности воспитательной работы проводятся:

- коллективный просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной и образовательной деятельности учащихся;
- проведение праздников и выпускных вечеров;
- встречи со знаменитыми людьми;
- тематические диспуты и беседы;
- экскурсии, культпоходы в театры, музеи, выставки;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов и газет.

6. Система контроля и зачетные требования

Контроль является составной частью подготовки юных хоккеистов. Этапный контроль проводится в конце конкретного этапа и предназначен для оценки устойчивого состояния спортсмена. В его программу входят: врачебные обследования, тестирование уровня физической подготовленности, анализ индивидуальных и групповых соревновательных действий.

Текущий контроль проводится для получения информации о состоянии хоккеиста после серии занятий и игр для внесения соответствующих коррекций. Оценивается объем тренировочных нагрузок и качество выполнения заданий.

Оперативный контроль направлен на получение срочной информации о переносимости тренировочных нагрузок. С этой целью проводятся педагогические наблюдения за ходом занятия с регистрацией ЧСС до выполнения упражнения и после него. Оценка и контроль текущего состояния хоккеиста осуществляется врачом.

Наиболее информативен педагогический контроль, который охватывает:

Контроль уровня подготовленности (оценка физической подготовленности и уровня технико-тактического мастерства).

Контроль соревновательной деятельности (оценка соревновательных нагрузок и эффективности соревновательной деятельности).

Контроль тренировочной деятельности (оценка тренировочных нагрузок и эффективности тренировочной деятельности).

Выполнение контрольных упражнений проводится в форме специальных соревнований. Однако успешное выполнение контрольных испытаний ещё не даёт основания судить о том, будет ли юный хоккеист прогрессировать и в дальнейшем.

Показатели контрольных испытаний являются только составной частью в системе контроля за уровнем подготовленности юных спортсменов.

Контрольные нормативы

| № п/п | Нормативы | 5-6 лет | | | 6-7 лет | | | 7-8 лет | | | 8-9 лет | | |
|-------|--|---------|-----|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|
| | | отл | хор | удов | отл | хор | удов | отл | хор | удов | отл | хор | удов |
| 1 | Отжимания (кол-во раз) | 18 | 14 | 8 | 23 | 19 | 13 | 28 | 24 | 18 | 35 | 31 | 24 |
| 2 | Прыжок в длину (см.) | 127 | 121 | 115 | 135 | 130 | 127 | 165 | 161 | 150 | 172 | 166 | 155 |
| 3 | Бег 60 м. (с.) | - | - | - | 11,8 | 12,4 | 12,7 | 11.1 | 11.4 | 11.7 | 10.9 | 11.1 | 11.4 |
| 4 | Бег 300 м. (с.) | - | - | - | 68,5 | 70,0 | 73,5 | 62.5 | 64.5 | 68.5 | 61.0 | 63.5 | 67.0 |
| 5 | Бег 30 м. (с.) | 7,2 | 7,4 | 7,8 | - | - | - | - | - | - | | | |
| 6 | Подтягивания на перекладине (кол-во раз) | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 7 | Челночный бег 6х9 м. (с.) | - | - | - | 20,1 | 20,7 | 21,4 | 19.2 | 19.8 | 20.5 | 18.6 | 19.1 | 19.7 |
| 8 | Челночный бег 18х12 м. (с.) | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 9 | Бег на коньках 36 м. (с.) | - | - | - | 7,5 | 7,8 | 8,2 | 7.2 | 7.4 | 7.7 | 6.9 | 7.1 | 7.3 |
| 10 | Бег на коньках 36 м. спиной (с.) | - | - | - | 10,2 | 11,0 | 11,5 | 9.6 | 9.9 | 10.3 | 9.2 | 9.5 | 9.9 |
| 11 | Слаломный бег без шайбы (с.) | - | - | - | 16,0 | 16,8 | 17,4 | 15.1 | 15.9 | 16.7 | 14.0 | 14.8 | 15,6 |
| 12 | Слаломный бег с шайбой (с.) | - | - | - | 17,5 | 18,4 | 19,2 | 16.5 | 17.4 | 18.3 | 15.7 | 16.2 | 16.8 |
| 13 | Разница в тестах | - | - | - | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1.42 | 2.06 | 2.7 | 0.84 | 1.45 | 2.06 |

7. Литература

1. «Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ» - М.: Советский спорт, 2006.
2. Горский Л. «Игра хоккейного вратаря» - М, ФИС , 1974.
3. Савин В.П. «Теория и методика хоккея». Учебник для студентов высших учебных заведений. - М. : Академия, 2003.
4. «Спортивные игры» Учебник для вузов под редакцией Ю.Д Железняка М.:Академия , 2002.
5. «Контроль за подготовкой юных хоккеистов». М.: 1993.
6. Филин В.П. «Теория и методика юношеского спорта». - М.: ФИС , 1987.

Литература для детей и родителей

1. Букатин А.Ю., Колузганов В.М. «Юный хоккеист» - М.: ФИС , 1986.
2. Тарасов А.В. «Детям о хоккее» - М.: Советская Россия , 1969.
3. Третьяк В.А. «Советы юному вратарю» - М.: Просвещение , 1987.
4. Хоккей. Правила игры.